

16° ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19.

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSORA: _____ **TURMA: INFANTIL5** _____

ALUNO(A): _____

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 14 A 18 DE JUNHO DE 2021.

PREZADOS PAIS E RESPONSÁVEIS!

CONTAMOS MUITO COM A PARTICIPAÇÃO DE VOCÊS NESSE PLANO DE ESTUDOS DIRIGIDOS.

PRIMEIRO, RESERVE UM LOCAL BEM LEGAL PARA QUE SEU (SUA) FILHO(A) POSSA ESTUDAR COM TRANQUILIDADE.

DEPOIS LEIA COM ATENÇÃO AS ORIENTAÇÕES QUE SEGUEM. NELA DESCRIVEMOS DE FORMA SIMPLES O QUE VAMOS ESTUDAR, PARA QUE, COMO E DE QUE FORMA FAREMOS OS REGISTROS DA APRENDIZAGEM.

TAMBÉM PODEMOS ESTAR MAIS PRÓXIMOS PELO APLICATIVO “WHATSAPP”. CASO TENHA DÚVIDAS, ESTAREI NO HORÁRIO DE AULA, DISPONÍVEL PARA AJUDAR.

NÃO SE ESQUEÇA DE QUE ESTAMOS EM UM MOMENTO DE RECLUSÃO SOCIAL DEVIDO AO VÍRUS

SEGUNDA- FEIRA 14 DE JUNHO DE 2021

• **CALENDÁRIO**

• **CHAMADA**

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

- MUSICALIZAÇÃO
- IDENTIFICAÇÃO E RECONHECIMENTO DE LETRAS
- CRIATIVIDADE

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

O EU, O OUTRO E O NÓS: FUNÇÃO SOCIAL DOS OBJETOS: CONHECER E UTILIZAR OBJETOS E INSTRUMENTOS DE NOSSA CULTURA.

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: EXPRESSÃO E FUNÇÃO DA LINGUAGEM VERBAL POR MEIO DE DIFERENTES RECURSOS: TER CAESSO E FAZER USO AOS INSTRUMENTOS TECNOLÓGICOS.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: LINGUAGEM MUSICAL, GESTUAL E DRÁMATICA: CANTAR, GESTICULAR E EXPRESSAR EMOÇÕES ACOMPANHANDO MÚSICAS E CANTIGAS.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: CRIAÇÃO E IMPROVISO MUSICAL: PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DE CRIAÇÃO E IMPROVISAÇÃO MUSICAL.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

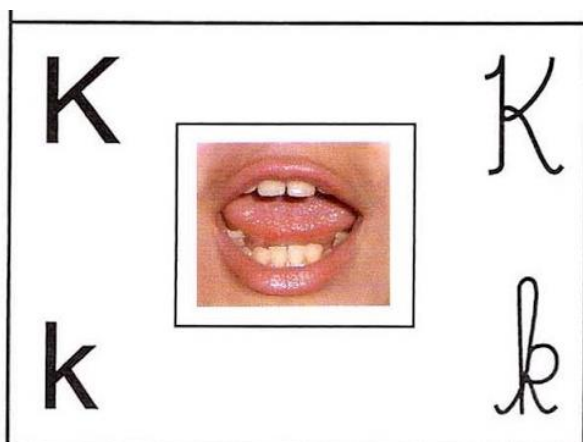
VAMOS INICIAR NOSSA SEMANA APRENDENDO MAIS UMA LETRA!!!!!! A LETRA DESSA SEMANA É A LETRA **K**. ASSISTA AO VÍDEO PARA CONHECE-LA MELHOR.

- VÍDEO LETRA K: <https://www.youtube.com/watch?v=gfmtoTIB7F8>

AGORA QUE VOCÊ JÁ CONHECEU NOSSA LETRA, VAMOS AS NOSSAS ATIVIDADES.

ATIVIDADE 1:

DESENHE A LETRA K NO AR COM O DEDO INDICADOR, EM SEGUIDA EM FRENTE AO ESPELHO FAÇA A BOQUINHA E O SOM DA LETRA K.



ATIVIDADE 2:

HOJE VAMOS CONHECER UM POUCO SOBRE O **KARAOKE**: FORMA DE ENTRETENIMENTO EM QUE AS PESSOAS CANTAM TODO OS TIPOS DE MÚSICAS, ACOMPANHADAS POR UM SISTEMA DE MÚSICA PRÉ GRAVADA, ONDE ELA PODE LER A LETRA DA MÚSICA, ASSIM DEIXANDO MAIS FÁCIL ESSA BRINCADEIRA.

VAMOS ASSISTIR UM VÍDEO ONDE PODEMS OBSERVAR A LETRA DA MÚSICA ESCRITA.

- KARAOKE GALINHA PINTADINHA: <https://www.youtube.com/watch?v=CxhnnKbrnv4>

VAMOS CONSTRUIR UM MICROFONE COM MATERIAL RECICLAVEL:

VAMOS UTILIZAR:

1 ROLO DE PAPEL HIGIÊNICO
1 FOLHA DE REVISTA OU JORNAL
1 PEDAÇO DE PAPEL ALUMINIO (SE PREFERIR)
TINTA GUACHE

COMO FAZER: PINTO O ROLO DE PAPEL HIGIÊNICO E DEIXE SECAR, APÓS AMASSE A FOLHA DE JORNAL FORMANDO UMA BOLA, SE QUISE CUBRA A BOLA COM PAPEL ALUMÍNIO, EM SEGUIDA COLE NO ROLO DE PAPEL.



ATIVIDADE 3:

AGORA É HORA DA DIVERSÃO!!!!!!!!!!!! ESCOLHA UMA MÚSICA QUE VOCÊ GOSTE, E FAÇA UM VÍDEO CANTANDO USANDO O SEU MICROFONE. POR FAVOR ENVIE O VÍDEO PARA A PROFESSORA.

TERÇA- FEIRA 15 DE JUNHO DE 2021

- **CALENDÁRIO**
- **CHAMADA**

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

- MEIO DE TRANSPORTE
- RECONHECIMENTO DE LETRA
- DRAMATIZAÇÃO

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: DRAMATIZAÇÃO: DRAMATIZAR, IMITAR, CRIAR PERSONAGEM.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: NÚMEROS E QUANTIDADES: QUANTIFICAR, CONTAR, IDENTIFICAR NUMERAÇÃO.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: MODALIDADE DAS ARTES(PINTURA): DOMINAR A TÉCNICA DA PINTURA.

O EU, O OUTRO E O NÓS: MEIOS DE TRANSPORTE: CONHECER DIFERENTES MEIOS DE TRANSPORTE, SUAS CARACTERÍSTICAS E IMPORTÂNCIA PARA CIRCULAÇÃO DE PESSOAS E MERCADORIAS.

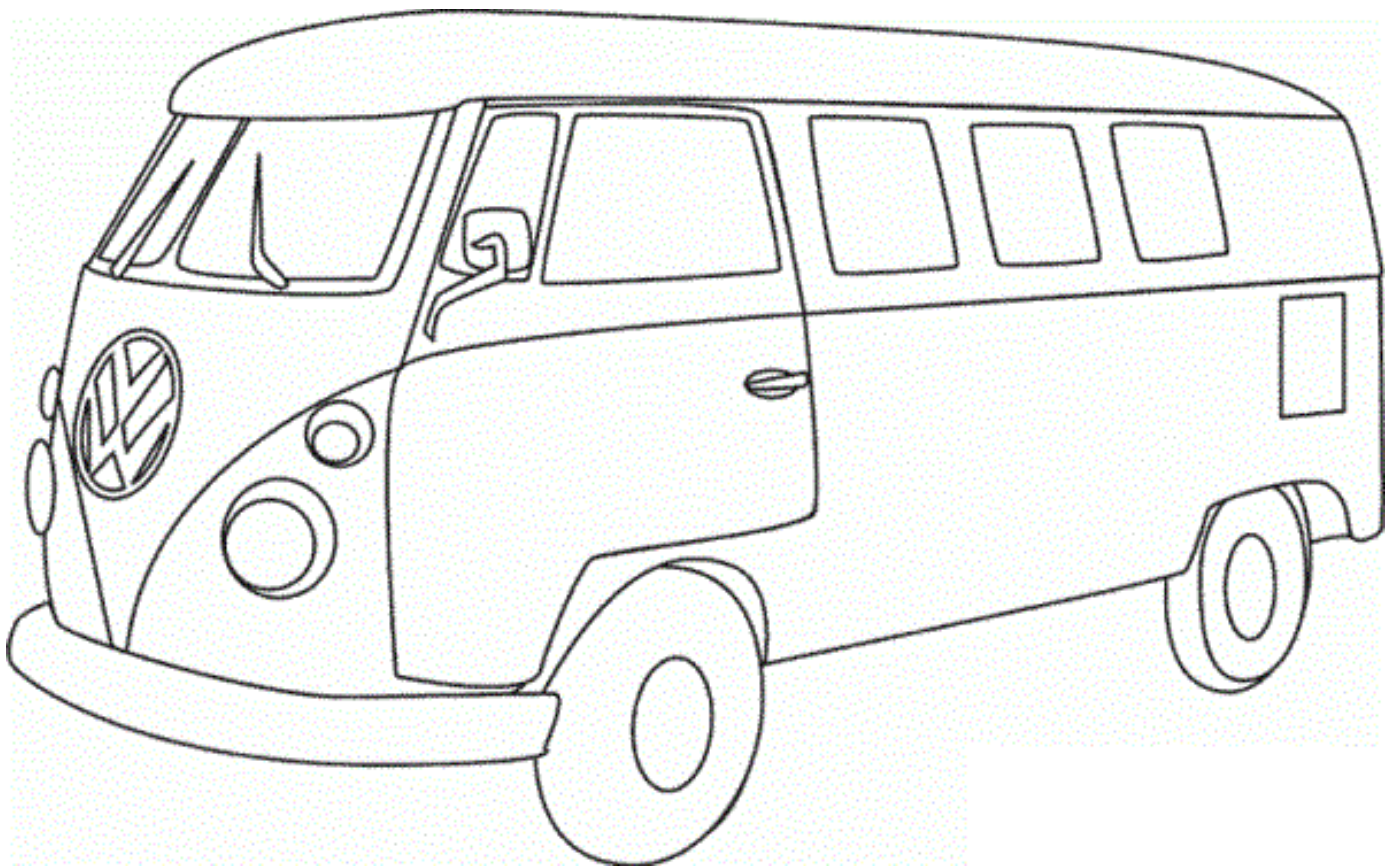


COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

HOJE VAMOS CONHECER UM MEIO DE TRANSPORTE DE UM MODELO ANTIGO, A **KOMBI**. NO BRASIL O VEÍCULO COMEÇOU A SER MONTADO EM 1953. A KOMBI PODE TER VÁRIOS BANCOS E CAPACIDADE PARA ATÉ 15 PESSOAS DE UMA VEZ, OU TER UM GRANDE ESPAÇO PARA SER UTILIZADO PARA TRANSPORTAR CARGAS, POR ISSO FOI MUITO UTILIZADA EM NOSSO PAÍS. A KOMBI É UM TRANSPORTE TERRESTRE, ENTÃO ANDA NA TERRA, NO ASFALTO.

ATIVIDADE 1:

AGORA É SUA VEZ DE DEIXAR A SUA KOMBI MAIS BONITA, FAÇA UMA LINDA PINTURA, SE QUISER PODE FAZER ALGUNS DESENHOS TAMBÉM.



ATIVIDADE 2:

ACOMPANHE O TEXTO:

LETRA K

WENIDARC CINTRA

**O K É UMA LETRA DIFERENTE!
APARECE EM MARCAS DE PRODUTOS
E TAMBÉM EM NOME DE GENTE.**

**KARINA, KNORR, KIBON,
KAIRO, KELY, KARAOKÊ.
ESCREVER ASSIM É
TÃO BOM!
ENTÃO, VOU ESTUDAR
PRA VALER!**



A black and white line drawing of a young girl with short hair, wearing a dress and boots, holding a sign that says 'Karina'. She is standing in a garden with two flowers to her left and a large tree to her right. The entire scene is enclosed in a dashed rectangular border.

OBSERVE O TEXTO COM ATENÇÃO E PINTE TODAS AS VEZES QUE ENCONTRAR A LETRA K. NA SEQUENCIA CONTE E REGISTRE COM O NUMERAL A QUANTIDADE ENCONTRADA DE LETRAS K NO TEXTO ACIMA.

ATIVIDADE 3:

AGORA VAMOS BRINCAR DE FAZ DE CONTA DE “KOMBI IMAGINARIA”!
PARA ESSA BRINCADEIRA VAMOS CONFECCIONAR O VOLANTE DA KOMBI E UTILIZANDO UM BANCO OU CADEIRA DA NOSSA CASA SERÁ O ACENTO, DEPOIS É SÓ IMAGINAR UMA GRANDE AVENTURA.



PARA CONFECCIONAR O VOLANTE VAMOS PRECISAR:

- 1- PRATO DE PLÁSTICO OU DE PAPEL/ OU UM PEDAÇO DE PAPELÃO.
- 1- TAMPA DE GARRAFA PET
- 1 - COLA
- 1- TESOURA SEM PONTA

COMO FAZER:

SE USAR PRATO DE PLÁSTICO OU PAPEL COLE UMA TAMPA DE GARRAFA PET NO CENTRO PARA SER A BUZINA, SEGRE COM AS DUAS MÃOS PARA PODER BRINCAR E SIGA SEU PASSEIO COM MUITA ATENÇÃO E QUANDO PRECISAR APERTE A BUZINA.

SE FOR PAPELÃO: RECORTE NO TAMANHO DE UM VOLANTE, PODE FAZER UMA PEQUENA ABERTURA NA PARTE SUPERIOR, ASSIM FICARÁ MAIS FÁCIL PARA SEGURAR, COLE UMA TAMPA DE GARRAFA PET, OU PINTE UM BOTÃO NO CENTRO PARA SER A BUZINA SEGRE COM AS DUAS MÃOS PARA PODER BRINCAR E SIGA SEU PASSEIO COM MUITA ATENÇÃO E QUANDO PRECISAR APERTE A BUZINA.
POSTE NO GRUPO A FOTO DO VOLANTE QUE VOCÊ CONFECCIONOU.

QUARTA- FEIRA 16 DE JUNHO DE 2021

- CALENDÁRIO
- CHAMADA

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

- PALAVRA
- ANIMAL
- FRUTA
-

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:

ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL TEXTURA. - MANIPULAR E IDENTIFICAR MATERIAIS DE DIFERENTES TEXTURAS: LISAS, ÁSPERAS.

O EU, O OUTRO E O NÓS:

REPRESENTAÇÃO GRÁFICA COMO EXPRESSÃO DE CONHECIMENTOS, EXPERIÊNCIAS E SENTIMENTOS. - REPRESENTAR NO DESENHO SEUS CONHECIMENTOS, SENTIMENTOS E APREENSÃO DA REALIDADE.

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

SISTEMA ALFABÉTICO DE REPRESENTAÇÃO DA ESCRITA E MECANISMOS DE ESCRITA. - PERCEBER AS CARACTERÍSTICAS DE ORIENTAÇÃO/DIREÇÃO DA ESCRITA

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

O CÉU. - IDENTIFICAR OS ELEMENTOS E CARACTERÍSTICAS DO DA NOITE.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

OLÁ CRIANÇAS TUDO BEM?

VOCÊS JÁ OUVIRAM FALAR NA AVE KIWI? SIM ISSO MESMO. CONHEÇA MAIS SOBRE O KIWI, UMA AVE DA NOVA ZELÂNDIA QUE INSPIROU O NOME DO FRUTO CONHECIDO MUNDIALMENTE.

KIWI, UMA AVE DA NOVA ZELÂNDIA

O KIWI É UMA PEQUENA AVE DE BICO LONGO E PLUMAGEM QUE SE ASSEMELHA A PELOS QUE É CONSIDERADA UM SÍMBOLO DESSE PAÍS.

O KIWI APRESENTA O TAMANHO DE UMA GALINHA QUANDO ADULTO E NÃO VOA. EM RAZÃO DA INCAPACIDADE DE VOAR, ESSA ESPÉCIE TORNA-SE PRESA FÁCIL PARA PREDADORES. ALÉM DISSO, APRESENTA UM CHEIRO DE COGUMELO, O QUE A TORNA UMA PRESA MUITO ATRATIVA.

ESSA AVE RARA APRESENTA HÁBITOS NOTURNOS, SAINDO APENAS À NOITE PARA ALIMENTAR-SE. DURANTE O DIA, OS KIWIS COSTUMAM DORMIR. ESSAS AVES APRESENTAM UMA GRANDE CAPACIDADE DE CORRER E NADAR EM RIOS.



ATIVIDADE 1:

AGORA QUE VOCÊ JÁ CONHECE ESSA AVE E SABEMOS QUE ELA TEM HÁBITOS NOTURNOS OU SEJA, GOSTA DA NOITE, VAMOS DESENHAR UM CENÁRIO PARA ELA FICAR FELIZ. COMO É O CÉU A NOITE? REGISTRE DESENHANDO E USANDO SUA CRIATIVIDADE.



ATIVIDADE 2:

VOCÊS PERCEBERAM QUE NO TEXTO MENCIONOU QUE FOI ESSA AVE QUE INPIROU O NOME DO FRUTO QUE CONHECEMOS COMO **KIWI**? ISSO MESMO, O FRUTO **KIWI** RECEBEU ESSE NOME EM HOMENAGEM A ESSA AVE QUE É SÍMBOLO DA NOVA ZELÂNDIA.

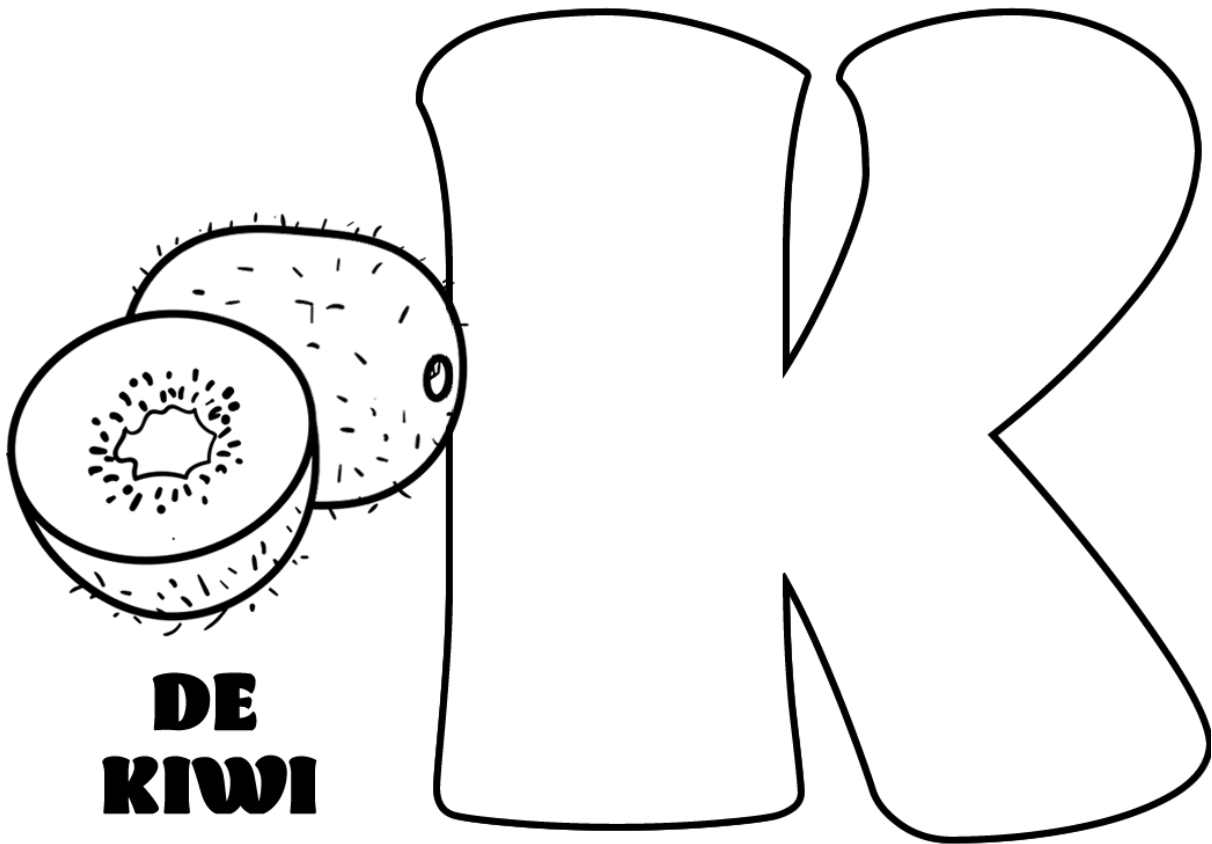
O **KIWI**, É UMA FRUTA QUE APRESENTA CASCA MARROM E AVELUDADA, PODENDO APRESENTAR POLPA VERDE OU AMARELA A DEPENDER DA ESPÉCIE. APRESENTA UMA SÉRIE DE IMPORTANTES PROPRIEDADES NUTRICIONAIS, DESTACANDO-SE POR SER UMA FRUTA COM GRANDE QUANTIDADE DE VITAMINA C.

ACOMPANHE AO VÍDEO PARA CONHECER ESSA FRUTA.

➤ <https://www.youtube.com/watch?v=tJi1D6k8bPU>



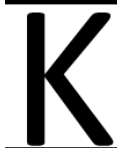
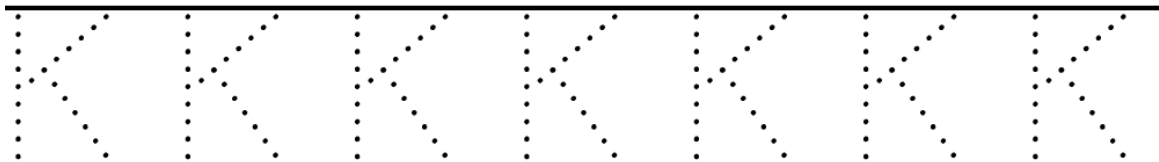
DEPOIS DE ASSISTIR AO VÍDEO VAMOS REALIZAR UMA COLAGEM NA LETRA **K** QUE É A LETRA INICIAL DA PALAVRA **KIWI**, UTILIZANDO PAPEL CAMURÇA OBSERVANDO E SENTINDO SUA TEXTURA QUE SE ASSEMELHA A CASCA DA FRUTA POR SER AVELUDADA



**DE
KIWI**

ATIVIDADE 3:

- AGORA, VAMOS TREINAR A ESCRITA DA LETRA? CUBRA E COPIE.



QUINTA- FEIRA 17 DE JUNHO DE 2021

- **CALENDÁRIO**
- **CHAMADA**

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

- ESPORTE
- MOVIMENTO

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

- **REGISTROS GRÁFICOS: DESENHOS, LETRAS E NÚMEROS: EXPRESSAR-SE TRANSMITINDO SUAS NECESSIDADES, DESEJOS, IDÉIAS, OPINIÕES E COMPREENSÕES DE MUNDO.**

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

- **COORDENAÇÃO MOTORA AMPLA: EQUILÍBRIO, DESTREZA E POSTURA CORPORAL: BRINCAR NOS ESPAÇOS EXTERNOS E INTERNOS COM OBSTÁCULOS QUE PERMITAM EMPURRAR, RODOPIAR, BALANÇAR, ESCORREGAR, EQUILIBRAR-SE, ARRASTAR, ENGATINHAR, LEVANTAR, SUBIR, DESCER, PASSAR POR DENTRO, POR BAIXO, SALTAR, ROLAR, VIRAR CAMBALHOTAS, PERSEGUIR, PROCURAR, PEGAR, ETC., VIVENCIANDO LIMITES E POSSIBILIDADES CORPORAIS.**

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

- **NOÇÕES ESPACIAIS DE ORIENTAÇÃO, DIREÇÃO, PROXIMIDADE, LATERALIDADE, EXTERIOR E INTERIOR, LUGAR E DISTÂNCIA: EXPLORAR O ESPAÇO.**

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:

- **ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS, CORES, SUPERFÍCIES, VOLUMES, ESPAÇOS, FORMAS, ETC : USAR MATERIAIS ARTÍSTICOS PARA EXPRESSAR SUAS IDEIAS, SENTIMENTOS E EXPERIÊNCIAS.**

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

HOJE VAMOS CONHECER UM ESPORTE CHAMADO KARATÊ.

KARATÊ É UMA ARTE MARCIAL JAPONESA DESENVOLVIDA A PARTIR DA ARTE MARCIAL INDÍGENA DE OKINAWA SOB INFLUÊNCIA DA ARTE DA GUERRA CHINESA, DAS LUTAS TRADICIONAIS JAPONESAS E DAS DISCIPLINAS GUERREIRAS JAPONESAS.

BASEADA EM MOVIMENTOS CORPORAIS É NECESSÁRIO MUITA, DISCIPLINA E CONCENTRAÇÃO PARA A PRÁTICA DESSE ESPORTE CHEIO DE REGRAS. SUA PARTICIPAÇÃO ESTÁ CONFIRMADA NOS JOGOS OLÍMPICOS PARA A EDIÇÃO TÓQUIO 2021, QUE ACONTECERÁ NO PERÍODO DE JULHO A AGOSTO DE 2021.

ATIVIDADE 1:

EXPLORANDO A PALAVRA:

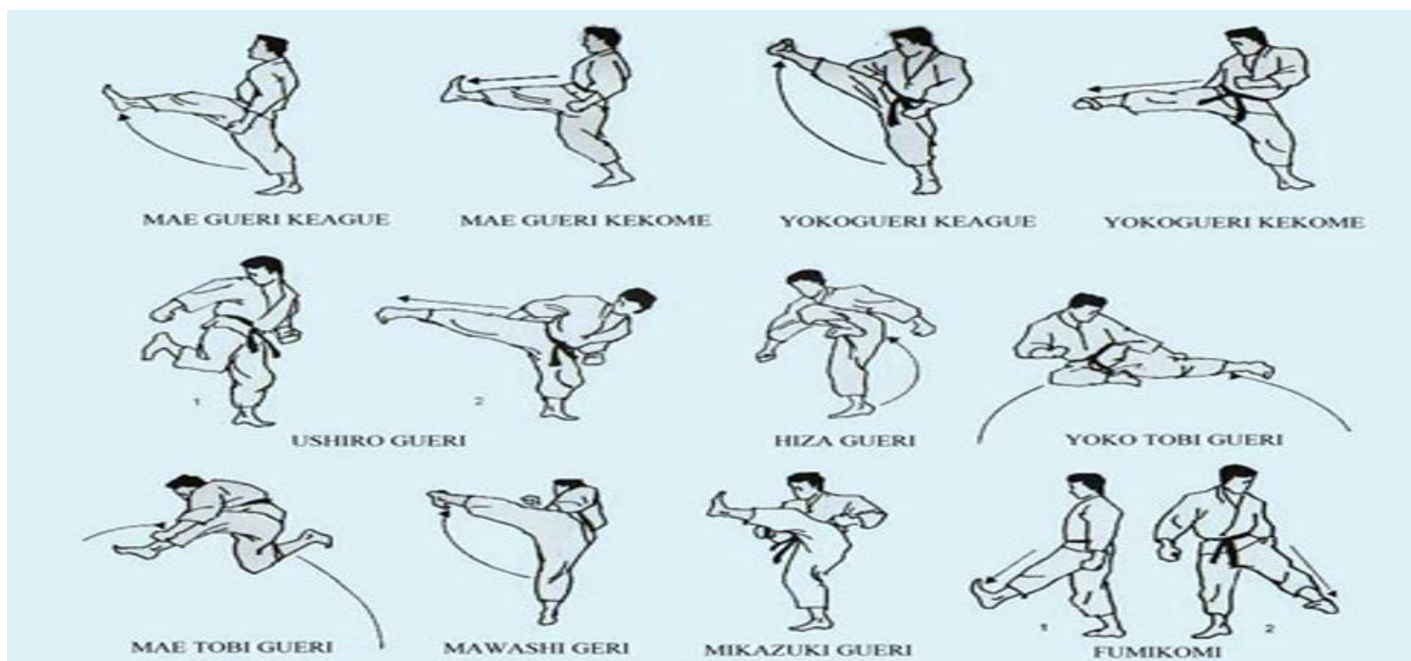
KARATÊ

- PINTE AS VOGAIS E REGISTRE:

- CIRCULE AS CONSOANTES E REGISTRE:

ATIVIDADE 2:

AGORA VAMOS NOS APROFUNDAR DO ASSUNTO CONHECENDO OS PRINCIPAIS MOVIMENTOS DO KARATÊ. OBSERVE COM A ATENÇÃO E REPRODUZA O QUE VOCÊ CONSEGUIR.





NA SEGUNDA ETAPA VAMOS UTILIZAR BEXIGAS:

ENCHA A BEXIGA E COM A AJUDA DE UM ADULTO AMARRE PARA REALIZAR A BRINCADEIRA. JOGUE A BEXIGA NO AR E REALIZE OS SEGUINTE MOVIMENTOS:

- NÃO DEIXAR O BALÃO CAIR USANDO APENAS SOCOS, COM AMBAS AS MÃOS;
- NÃO DEIXAR O BALÃO CAIR USANDO APENAS CHUTES, COM AMBOS OS PÉS;

ATIVIDADE 3:

REGISTRE ATRAVÉS DO DESENHO O MOVIMENTO QUE VOCÊ MAIS GOSTOU DE REALIZAR.

SEXTA- FEIRA 18 DE JUNHO DE 2021

- **CALENDÁRIO**
- **CHAMADA**

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

- CONTAÇÃO DE HISTÓRIA
- NUMERAL
- CONSOANTES
- COORDENAÇÃO MOTORA AMPLA

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: MOVIMENTOS CORPORAIS E LITES DO CORPO: EXPLORAR ESPAÇOS COM OBSTACULOS QUE PERMITEM EQUILIBRR-SE ARRASTAR, SUBIR E DESCER.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: SISTEMA DE NUMERAÇÃO: IDENTIFICAR NÚMEROS E SUA FUNÇÃO SOCIAL NO CONTEXTO.

ESCUta, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:ESCRITA E SUAS REPRESENTAÇÕES: REALIZAR TENTATIVA DE ESCRITA REFERENTE.

O EU, O OUTRO E O NÓS:FUNÇÃO SOCIAL DOS BJETOS: CRIAR E REINVENTAR A FUNÇÃO SOCIAL DOS OBJETOS.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

HOJE IREMOS ENCERRAR A NOSSA SEMANA RETOMANDO ALGUNS CONTEÚDOS QUE JÁ APRENDEMOS...

PRIMEIRAMENTE VAMOS ASSISTIR A HISTÓRIA: "CHAPEUZINHO VERMELHO".

- VÍDEO DA HISTÓRIA: <https://www.youtube.com/watch?v=f4Tgys0jA9M>

ACOMPANHE O TEXTO:

CHAPEUZINHO VERMELHO

ERA UMA VEZ UMA MENINA MUITO GRACIOSA CHAMADA CHAPEUZINHO VERMELHO.

UM DIA SUA MÃE CHAMOU CHAPEUZINHO VERMELHO E PEDIU QUE FOSSE ATÉ A CASA DA VOVOZINHA LEVAR GULOSEIMAS, PORQUE ELA ESTAVA DOENTE.

A MÃE DA MENINA PEDIU QUE FOSSE PELO CAMINHO MAIS LONGO, POIS PELO CAMINHO DA FLORESTA HAVIA UM LOBO MUITO MAU.

CHAPEUZINHO DESOBEDECEU, FOI PELO CAMINHO DA FLORESTA E ENCONTROU O LOBO.

O LOBO MAU, SABENDO QUE CHAPEUZINHO IRIA LEVAR DOCES PARA VOVÓ, CORREU ATÉ LÁ, COMEU A VOVOZINHA E DEITOU EM SUA CAMA PARA FINGIR QUE ERA A VOVÓ.

CHAPEUZINHO CHEGOU, ENTROU, ACHOU A VOVÓ DIFERENTE E SE ASSUSTOU AO PERCEBER QUE NÃO ERA A VOVÓ.

CHAPEUZINHO COMEÇOU A GRITAR PEDINDO SOCORRO.

PASSAVA POR ALI UM CAÇADOR QUE, AO OUVIR OS GRITOS DA MENINA, ENTROU, ATINGIU O LOBO MAU, ABRIU SUA BARRIGA E SALVOU A VOVOZINHA.

AS DUAS AGRADECERAM MUITO AO CAÇADOR E SE TORNARAM GRANDES AMIGAS DELE.





ATIVIDADE 1:

1. QUANTAS CESTAS CHAPEUZINHO VERMELHO CARREGA?



UM



2. VAMOS PINTAR APENAS O NÚMERO DE CESTAS QUE CHAPEUZINHO VERMELHO CARREGA?

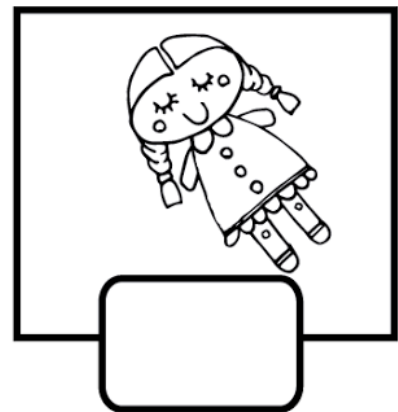
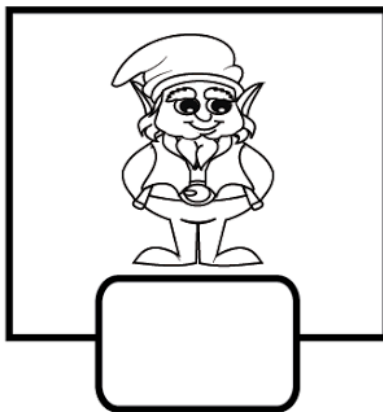
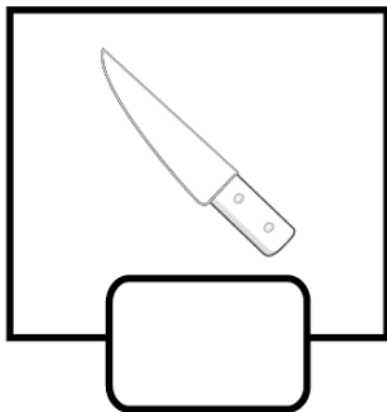
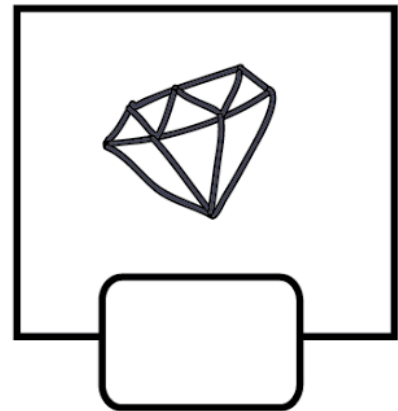
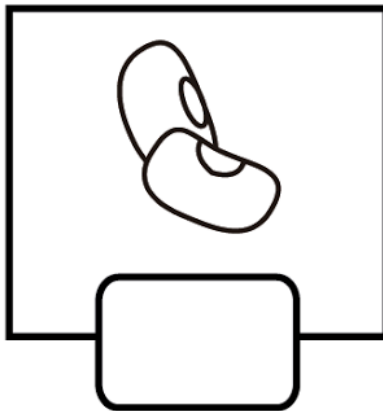
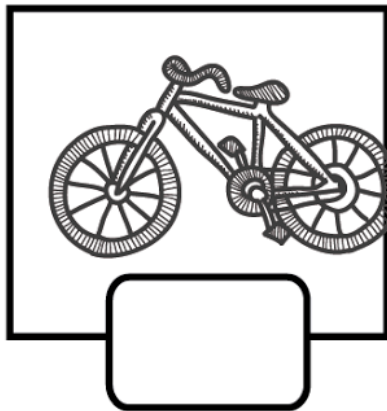
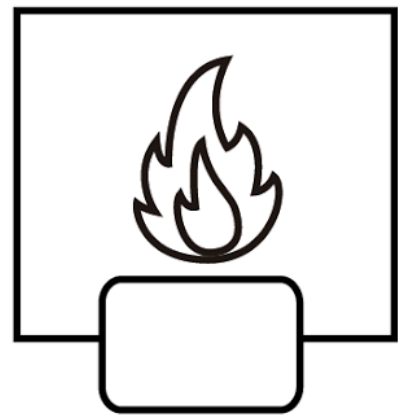
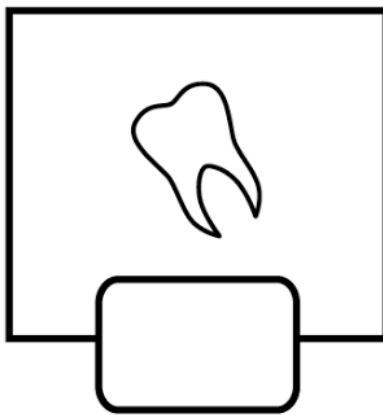
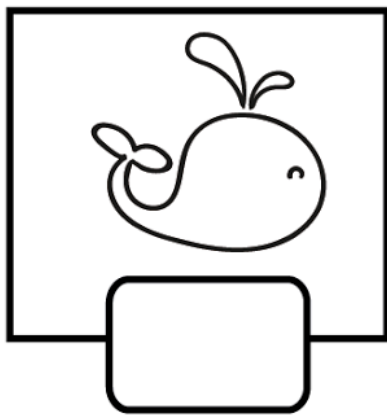


ATIVIDADE 2:

AGORA, VAMOS RELEMBRAR AS LETRAS CONSOANTES QUE NÓS APRENDEMOS!!!!!!

➤ FALE EM VOZ ALTA AS LETRAS: **B, C, D, F, G, H, J, K.**

AGORA OBSERVE AS IMAGENS A SEGUIR E ESCREVA A LETRA INICAL DE CADA UMA DELAS.



ATIVIDADE 3:

NOME: _____

PARA ENCERRAR NOSSAS ATIVIDADES, VAMOS BRINCAR!!!!

UTILIZANDO RECURSOS QUE TEMOS EM CASA VAMOS MONTAR UM PEQUENO CIRCUITO PARA REALIZARMOS NOSSA BRINCADEIRA DIRIGIDA.

VOCÊ PODE USAR:

CADEIRAS, COLCHÃO OU COLCHONETE, CABO DE VASSOURA OU CORDA, COLHER, BATATINHA CRUA.

MONTAGEM DO CIRCUITO:

- COLOQUE AS CADEIRAS EM FILEIRA EM UMA DISTÂNCIA QUE VOCÊ CONSIGA CAMINHAR SOBRE ELAS PASSANDO DE UMA PARA OUTRA;
- NA FRENTE DAS CADEIRAS COLOQUE O COLCHONETE ONDE VOCÊ IRÁ FAZER UMA CAMBALHOTA;
- A SEGUIR DISPONHA O CABO DE VASSOURA OU A CORDA PARA QUE VOCÊ SALTE COM OS DOIS PÉS JUNTOS DE UM LADO PARA O OUTRO;
- PARA FINALIZAR MARQUE UMA DETERMINADA DISTÂNCIA ONDE VOCÊ TERÁ QUE CAMINHAR SEGURANDO A COLHER COM A BATATA SEM DEIXA-LÁ CAIR.



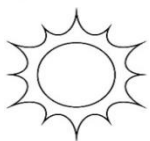
JUNHO - 2021



FESTA JUNINA

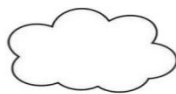
AMERICANO

D	S	T	Q	Q	S	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			



ENSOLARADO

AMARELO



CHUVOSO

AZUL



NUBLADO

VERDE